

يتكون هذا الاختبار من (100) سؤال موضوعي من نوع الاختيار من متعدد، الإجابة عنها إجبارية. ظلل بقلم الرصاص بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك في نموذج الإجابة المرفق.

تنمية مهارات التفكير عند الأطفال

1. من خصائص التفكير السطحي أنه:
 - ا- يهتم بشكل المثير
 - ب- يتطلب قدرات خاصة كالتمييز
 - ج- يحلل المثيرات
 - د- يساعد على التذكر بدرجة عالية
2. يرى بياجيه أن العلاقة بين التفكير واللغة تتحدد بما يلي:
 - ا- اللغة والتفكير شيء واحد
 - ب- التفكير أساس عملية اللغة
 - ج- التفكير يسبق اللغة
 - د- نمو اللغة ضروري لنمو التفكير
3. نوع التفكير الذي يمكن من خلاله إنتاج أشياء جديدة هو التفكير:
 - ا- المجرد
 - ب- الاستنتاجي
 - ج- التقاربي
 - د- الإبداعي
4. يطلق على استراتيجيات التفكير التي تعنى بتعزيز التعلم من خلال ربط تعلم الطلبة داخل غرفة الصف مع المواقف التي يتعاملون بها خارج المدرسة استراتيجيات:
 - ا- الميل للتفكير
 - ب- تنمية التفكير من خلال انتقال أثر التعلم
 - ج- تنمية التفكير من خلال التقييم
 - د- التفكير من خلال دلالات التفكير
5. اسم صاحب برنامج كورت (CORT):
 - ا- ديونو
 - ب- تريفنر
 - ج- تورانس
 - د- ستيرنبرغ
6. اسم صاحب نموذج " حلقات التفكير المتصلة ":
 - ا- شاور
 - ب- عصر
 - ج- ستيرنبرغ
 - د- ديونو
7. يعد تدريب المعلمة للطلبات على استدلال العلاقات من الجدول الآتية لوفيات الأطفال في الأردن عام 1996، تدريباً على إحدى مهارات التفكير الناقد التالية:

العمر	ذكور	إناث	المجموع
أقل من سنة	37	27	64
سنة	2	2	4
سنتان	3	3	6

- ا- معرفة الافتراضات
 - ب- تقويم الحجج
 - ج- التفسير
 - د- الاستنتاج
8. يطلق على مرحلة تعليم التفكير الناقد التي تتطلب من الفرد " اختبار الحقائق التي استخلصها في مرحلة الحقائق " حسب نموذج ديفس (Davis) بمرحلة:
 - ا- الآراء
 - ب- الاستدلال
 - ج- الملاحظات
 - د- التحليل الناقد
 9. الاختبار الذي يمكن استخدامه لقياس التفكير الناقد من الصف الرابع وحتى المرحلة الجامعية هو اختبار:
 - ا- واطسون-جليسر
 - ب- أنيس- وور
 - ج- كورنل
 - د- كالفورنيا

10. حينما تقدم المعلمة عبير المثال التالي للتدريب على إحدى مهارات التفكير الناقد: "كل خريجي الفنون الجميلة لديهم إبداع مرتفع، وسوسن خريجة كلية الفنون " فإنها تقصد مهارة:
- ا- الافتراضات ب- التفسير
ج- تقويم الحجج د- الاستنباط
11. الاتجاه النظري الذي يفسر الإبداع من خلال "وجود حيل دفاعية لدى الفرد يطلق عليها الإعلاء أو التسمي" هو الاتجاه:
- ا- السلوكي ب- التحليل النفسي
ج- الإنساني د- المعرفي
12. الاتجاه الذي لا يعترف بوجود الإبداع هو:
- ا- السلوكي ب- التحليل النفسي
ج- الإنساني د- المعرفي
13. يمثل النشاط التالي: "أضف تحسينات على الشكل المرسوم" مثلاً على تنمية المهارة التالية من مهارات التفكير الإبداعي:



- ا- المرونة ب- الطلاقة
ج- الأصالة د- التفاصيل
14. استراتيجية التفكير الإبداعي التي تنطلق من أن "كم الأفكار يرفع ويزيد من نوعيتها" هي استراتيجية:
- ا- تألف الأشتات ب- توليد الافتراضات
ج- العصف الذهني د- جعل الغريب مألوفاً
15. يمثل النشاط التالي: "اكتب جميع الاستخدامات الممكنة للجريدة اليومية" مثلاً على تنمية مهارة الطلاقة:
- ا- اللفظية ب- الكلمات
ج- المعاني د- الشكلية
16. وصف ليمان التفكير عالي الرتبة بأنه تفكير:
- ا- استدلاي- غير منتج- تأملي- تقييمي
ب- استدلاي- منتج- غير تأملي- تقييمي
ج- استدلاي- منتج- تأملي- غير تقييمي
د- استدلاي- منتج- تأملي- تقييمي
17. يمثل النشاط التالي: "ارسم خريطة مفاهيمية للآلات الموسيقية" مهارة التفكير عالي الرتبة الآتية مثلاً على:
- ا- تحليل البيانات ونمذجتها ب- صياغة التنبؤات
ج- حل المشكلات مفتوحة النهاية د- تقويم الحجج
18. اسم واطع برنامج مهارات التفكير عالي الرتبة (HOTS) هو:
- ا- ريسنيك ب- لييمان
ج- برانسفورد د- بوقرو
19. حينما تسأل خولة نفسها أثناء أداء مهمة معينة: ما المعلومات التي يجب أن أتذكرها لتساعدني في حل المسألة؟ فإنها تستخدم المهارة فوق المعرفية التالية:
- ا- التخطيط ب- المراقبة
ج- التقويم د- الأصالة

20 من مهارات ما وراء المعرفة:

- أ- الطلاقة
ب- التقويم
ج- الأصالة
د- الاستدلال

علم نفس اللعب

21 يعد تسلق الجبال والتزلح على الجليد من ألعاب:

- أ- التقليد
ب- المنافسة
ج- الصدفة والحظ
د- النشوة

22 يطلق على لعب الطفل منفرداً مع وجود أطفال آخرين دون مشاركتهم اسم:

- أ- اللعب الانفرادي
ب- اللعب الموازي
ج- لعب المشاركة
د- اللعب التعاوني

23 النظرية التي رأت أن ألعاب الأطفال تمر بمراحل تمثل مراحل الحياة البشرية هي نظرية:

- أ- الطاقة الزائدة
ب- الإعداد للحياة
ج- التلخيصية
د- الاستجمام

24 واحدة من السمات الآتية ليست من سمات اللعب في السنة الأولى من عمر الطفل:

- أ- الاستمتاع في اللعب
ب- انعدام القوانين
ج- هادف ووظيفي
د- حر لا قسر فيه

25 الألعاب التي تستخدم كأداة تفريغ انفعالي هي ألعاب:

- أ- تركيبية
ب- ترويحية
ج- إيهامية
د- ثقافية

26 ممارسة الطفل لألعاب الرسم والتصوير والزخرفة والتمثيل تعد من الألعاب :

- أ- التخيلية
ب- الإيهامية
ج- التعبيرية الجمالية
د- الحركية

27 المرحلة التي يتعلق الفرد فيها بالأبطال ويقدم البطولة هي مرحلة :

- أ- الطفولة المبكرة
ب- الطفولة الوسطى
ج- الطفولة المتأخرة
د- المراهقة

28 صاحب النظرية التلخيصية في تفسير اللعب هو :

- أ- ستانلي هول
ب- كاترين تايلور
ج- هربرت سبنسر
د- شابلين

29 يتجه الطفل نحو الهدفية في لعبه في مرحلة:

- أ- التكوين
ب- اللعب العشوائي
ج- التجمع
د- التنقل أو الانتقال

30 أهم خصائص المواد التي تجذب انتباه الأطفال :

- أ- التقليد والرتابة والتجديد
ب- التقليد والتغيير والتعقيد
ج- الغرابة والتنظيم والرقابة
د- التقليد والتغيير والتجديد

31 يكون اللعب الاجتماعي سمة من سمات اللعب في مرحلة :

- أ- الطفولة المبكرة
ب- الطفولة الوسطى
ج- الطفولة المتأخرة
د- المراهقة

- 32 من أهم المؤثرات على لعب الأطفال :
- ا- المشاركة والمنافسة
ب- حب الذات
ج- العشوائية
د- وجود المشرف دائماً
- 33 فائدة اللعب الإيهامي واللعب التمثيلي بالدرجة الأولى هي :
- ا- تخليص الطفل من التوتر النفسي
ب- توجيه الطفل للتخصص المهني
ج- إشباع الدافع القومي
د- العدوان والاتزان السلوكي
- 34 تفسير اللعب على أنه (ألوان النشاط التعزيزي الذي يلجأ إليه الإنسان ليتدرب على مهارات الحياة الأساسية والبقاء) هو ما نادى به النظرية :
- ا- التلخيصية
ب- التنفسية
ج- الإعدادية
د- التعويضية
- 35 يتأثر نوع اللعب ومحتواه في مرحلة التكوين من سن (2- 3) سنوات بجميع الخصائص النمائية التالية باستثناء واحدة مما يأتي:
- ا- تعلم العلاقات الاجتماعية
ب- تعلم المشي
ج- تعلم الكلام
د- تعلم الفروق الجنسية
- 36 من أهداف اللعب
- ا- شعور الفرد بالمتعة والبهجة والسرور
ب- نشاط يمارس من قبل الأطفال بدوافع ذاتية وتلقائية حرة
ج- الدافع الأول للتعلم
د- كبت الانفعالات لدى الفرد
- 37 من آراء بياجيه حول لعب الأطفال ما يلي:
- ا- يعيد الطفل بناء الواقع القاسي وتصوره كما يرغب ويتمنى، وذلك أثناء لعبه
ب- لكل مرحلة نمائية ألعاب أو أنماط لعب خاصة بها
ج- لا تستطيع أن تعد اللعب مقياساً لتطور الأطفال العقلي
د- يكرر الطفل الخبرات الباعثة على السرور والباعثة على الألم على حد سواء
- 38 من الاتجاهات التي تتكون لدى الطفل في مرحلة اللعب المخطط من 8-12 سنة ما يلي :
- ا- عدم الانتماء إلى الشلل
ب- الاعتراز بالانتماء إلى أبناء جنس الطفل
ج- بقاء النزعة الفردية لدى الطفل
د- تقليد أدوار الكبار
- 39 يبدأ الطفل بممارسة اللعب التعاوني في السنة:
- ا- الثانية
ب- الثالثة
ج- الرابعة
د- الأولى
- 40 أهم خصائص اللعب في مرحلة (5-8) سنوات :
- ا- ظهور التنافس
ب- ظهور الألعاب الشعبية
ج- تقمص شخصيات الكبار
د- ظهور الفردية والتمركز حول الذات

مشكلات الأطفال

41 إحدى المشكلات التالية إن وجدت تؤدي إلى صعوبات في التعلم لدى الطفل:

- ا- ضعف الإدراك
ب- عدم التعاون
ج- الخوف
د- اختلاج الحركات

- 42 يتصف الطفل الانبساطي العصابي لإظهار مشكلات السلوك بـ:
 ا- الاكتئاب
 ب- الانعزال
 ج- التمرکز حول الذات
 د- أحلام اليقظة
- 43 عندما يخضع الحكم الأخلاقي للفرد لحساب المصالح في علاقته بصاحب السلطة فإن هذا الفرد في الطور:
 ا- الأول
 ب- الثاني
 ج- الثالث
 د- الرابع
- 44 عندما يتخذ من سلوك طفل الروضة نموذجاً لسلوك الأطفال من سن 4-6 سنوات فإن المعيار المستخدم هو:
 ا- الاجتماعي
 ب- الإحصائي
 ج- الذاتي
 د- وقت الحدوث
- 45 الأداة التي تستخدم كتشخيص وعلاج لمشكلات طفل الروضة هي :
 ا- الاختبارات
 ب- الملاحظة
 ج- التقليد
 د- اللعب
- 46 يعد الإحباط والحرمان والصراع من العوامل المسببة للمشكلات النفسية للأطفال وتصنف ضمن الأسباب:
 ا- البيئية
 ب- الشخصية
 ج- النفسية
 د- المعرفية
- 47 أفضل طريقة لمعالجة المتناقضات في الممارسات التربوية هي الطريقة :
 ا- التجريبية
 ب- التاريخية
 ج- المسحية
 د- الارتباطية
- 48 أي من المعايير التالية تستخدم كمعيار لظهور النشاط الزائد والاندفاعية لدى الأطفال:
 ا- المشاركة في إنجاز الأعمال التي تتطلب جهداً عقلياً
 ب- التركيز على إنجاز المهمة
 ج- يتكلم دائماً بسرعة
 د- يستقر في مكان داخل الفصل
- 49 الخجل المطلوب من الإنسان أن يتحلى به هو :
 ا- المصطنع
 ب- المرضي
 ج- المثالي
 د- الطبيعي
- 50 قوة مجال الرؤية لطفل مصاب في الإبصار الجزئي في أي من العينين هي:
 ا- 70/10
 ب- 200/20
 ج- 70/20
 د- 70/70
- 51 إحدى الطرق التالية لم تتضح فائدتها بعد للتغلب على مشكلة الخوف لدى الأطفال:
 ا- التعليل اللفظي وإعادة الثقة
 ب- تقديم المسكنات للطفل
 ج- توفير الفرصة للطفل
 د- إعطاء أمثلة للطفل
- 52 تؤكد نظرية التعلم الاجتماعي بأن تعلم سلوك العدوان يتم عن طريق الملاحظة أو التقليد وفق الحلقات الآتية:
 ا- الانتباه- الاحتفاظ- الدافعية- الأداء الحركي
 ب- الانتباه- الدافعية- الاحتفاظ- الأداء الحركي
 ج- الانتباه- الاحتفاظ- الأداء الحركي- الدافعية
 د- الدافعية- الانتباه- الاحتفاظ- الأداء الحركي

- 53 واحدة من الأدوار الآتية تقوم بها الأسرة في تكوين الاستعداد للتكيف مع البيئة في الروضة من خلال:
- أ- مساعدة الطفل على تعلم اسم الشارع الذي يسكن فيه
ب- استخدام خبرات خيالية
ج- مساعدة الطفل في مشاهدة المسلسلات
د- احضار الوالدين لمستلزمات الطفل من السوبر ماركت
- 54 الاضطراب في ميكانيزم القراءة ونقل الكلمات المكتوبة مفهوم :
- أ- الأفيزيا
ب- عنة الكلام
ج- الدسلكسيا
د- القصور في التركيز
- 55 عندما يعاني طفل من مشكلة الاضطرابات اللغوية نتيجة حرمانه من التعبير عن حاجاته لقلّة ما يتعرض له من خبرات أو تجارب عامة فإن هذه المشكلة تندرج تحت الأسباب:
- أ- الانفعالية
ب- الاجتماعية
ج- الصحية
د- العضوية
- 56 أي من الأسس الآتية يعد بعداً من الأسس الدرامية ومصادرها في العلاج الدرامي:
- أ- الترويح
ب- العلاج بالموسيقى
ج- دراما الطفل ولعبة الإيهامي
د- الاسترخاء
- 57 تهدف إحدى طرق العلاج الآتية إلى تحسين إمكانيات الأطفال ذوي صعوبات التعلم لتنمية إحساسهم بالكفاءة وتحقيق طموحات أسرهم في الوصول إلى المستوى الأفضل لأبنائهم عن طريق العلاج:
- أ- التربوي
ب- الدراما
ج- الواقعي
د- التحليل النفسي
- 58 من أساليب التعامل مع الطفل الذي يعاني من مشكلة البكاء الزائد والمعاناة أسلوب:
- أ- عدم الاكتراث بأسباب معاناته
ب- المحافظة على سبب المعاناة
ج- ترك الطفل يعبر عن معاناته
د- إهمال الطفل إهمالاً تاماً
- 59 الشخصية المسؤولة عن تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي عند الأفراد بحسب مدرسة التحليل النفسي هي:
- أ- الهو
ب- الأنا
ج- الأنا الأعلى
د- الأنا المثالية
- 60 إحدى فنيات العلاج بالواقع هي:
- أ- رفض الأعذار
ب- الدور
ج- الأساليب الإسقاطية
د- التطهير

المواد التعليمية

- 61 ظهور مبدأ ----- من أهم المبررات التي دعت لظهور مفهوم الوسائل التعليمية المتعددة:
- أ- التعلم التعاوني
ب- التعلم الإلكتروني
ج- التعلم الذاتي
د- التعلم النشاطي
- 62 التلغاز التعليمي من الوسائل:
- أ- السمعية
ب- السمعية والبصرية
ج- البصرية
د- الحسية
- 63 الكتب المبرمجة المقدمة للأطفال هي من وسائل:
- أ- العرض
ب- الأشياء
ج- الأدوات
د- التفاعل

64. من صفات الوسيلة التعليمية التعليمية الجيدة أنها:
- ا- تكنولوجية
ب- مركبة
ج- اقتصادية
د- ناطقة
65. الرحلات من مصادر التعلم المرتبطة بـ:
- ا- الأهداف
ب- المحتوى
ج- الوسائل التعليمية
د- بالتعويم
66. الصحافة والمطبوعات من وسائل الاتصال:
- ا- الذاتي
ب- المباشر
ج- الجماهيري
د- الجماعي
67. الحرارة والبرودة من الأمثلة على معوقات الاتصال في الغرفة الصفية المرتبطة بالعامل:
- ا- النفسي
ب- الإقتصادي
ج- الاجتماعي
د- الفيزيائي
68. العروض التوضيحية من الخبرات المحسوسة بـ:
- ا- التفكير
ب- الملاحظة
ج- العمل
د- البصيرة
69. النسبية الانتقائية من مبادئ ----- المرتبطة بالوسيلة في العملية التعليمية التعليمية:
- ا- الإدراك
ب- التخطيط
ج- التقويم
د- التنظيم
70. الدافعية والتشويق من الأسس ----- المرتبطة بتصميم واستعمال الوسائل التعليمية والتعليمية:
- ا- الفلسفية
ب- النفسية
ج- الاجتماعية
د- الدينية
71. الميول والاتجاهات والقيم من الجوانب ----- التي تسهم الوسائل التعليمية في تحقيقها:
- ا- الوجدانية
ب- المرفية
ج- السلوكية
د- المهارية
72. أولى خطوات تصميم الوسائل التعليمية حسب نموذج (آشور)، تحليل خصائص:
- ا- المعلمين
ب- المتعلمين
ج- البيئة
د- المجتمع
73. تجريب الوسيلة التعليمية من القواعد العامة لاستخدام الوسيلة التعليمية في مرحلة:
- ا- قبل الاستخدام
ب- بعد الاستخدام
ج- العرض
د- التقويم
74. واحدة من الاستفسارات التالية تمثل أهم الأسس في اختيار الوسائل التعليمية التعليمية:
- ا- هل الأجهزة التعليمية متوفرة لدى المعلم؟
ب- هل يمكن أن تستخدم هذه الأجهزة بسهولة؟
ج- ما الوقت والتكلفة اللازمان للحصول على الوسائل التعليمية؟
د- ما مدى قابلية الوسيلة التعليمية للتطبيق؟
75. توزيع المعلومات على الوسيلة التي ترغب في إنتاجها بشكل يظهر الترابط المنطقي بين هذه المعلومات مفهوم:
- ا- التناظر
ب- التوازن
ج- التماثل
د- الترابط

76. يشير مصطلح الديوراما لـ :

- ا- النماذج المفككة
ب- النماذج الشفافة
ج- المناظر المجسمة
د- النماذج المفتوحة
77. يحدث اللون من المنظور الفسيولوجي من خلال التكيف:
- ا- العام، الخاص
ب- الجزئي، الكلي
ج- المائي، المادي
د- النفسي، الاجتماعي

78. يمكن تنفيذ برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة من خلال نظام التلفاز:

- ا- اللاسلكي
ب- الدائرة المغلقة
ج- الدائرة المفتوحة
د- السلكي

79. من أجهزة الإسقاط الضوئي ذات الفاعلية الجيدة في إثارة المتعلمين جهاز:

- ا- التلفاز
ب- عرض الشرائح
ج- الأفلام الثابتة
د- الفيديو

80. تستخدم التسجيلات الصوتية في تطبيقات التعليم:

- ا- الإلكتروني
ب- الحاسوبي
ج- الجماعي
د- التلفازي

تنمية المفاهيم العلمية والرياضية

81. يطلق بعض العلماء على مرحلة الطفولة المرتبطة بالتكوين المفاهيمي بأنها مرحلة:

- ا- الفوضى
ب- السؤال
ج- التمييز
د- الإدراك

82. تفكير الطفل بحزن الشجرة عند غياب الشمس من الأمثلة على مفهوم:

- ا- السببية
ب- الظاهرية
ج- الفرضية
د- الإحيائية

83. تشكل قاعدة ضرورية للسلوك المعرفي الأكثر تعقيداً كالمبادئ وحل المشكلات:

- ا- التعليمات
ب- النظريات
ج- المفاهيم
د- المبادئ

84. من النماذج الأساسية التي يتبناها الباحثون في تنفيذ الإجراءات التجريبية لتعلم المفهوم، النموذج:

- ا- القيمي
ب- المعرضي
ج- الاستقبالي
د- النظامي

85. "إذا كان الفرد مواطناً، يجب أن يمارس حق الاقتراع، وإذا مارس حق الاقتراع يجب أن يكون مواطناً"

- الجملة السابقة من الأمثلة على قاعدة ----- من قواعد المفهوم:
- ا- الإثبات
ب- التطمين
ج- الشرطية
د- الشرط المزدوج

86. في مرحلة ما قبل المفاهيم (2-4 سنوات) يتميز تفسير الأطفال لتعليل الظواهر بأنه:

- ا- معرفي
ب- بيولوجي
ج- سيكولوجي
د- وجداني

87. العجلة، والسيارة، وأدوات التسجيل، من الظواهر ----- في تنمية المهارات المتعلقة بمفهوم العملية:

- ا- الطبيعية
ب- البيولوجية
ج- السيكلوجية
د- التكنولوجية

- 88 يرى أوزوبل أن التعليم القائم على عملية فهم وإدراك العلاقات بين المفاهيم ذات العلاقة بالمادة التعليمية يصبح تعليمياً:
- أ- ذا معنى
ب- تكنولوجياً
ج- اقتراحياً
د- تعاونياً
- 89 يجب أن تبدأ النشاطات ----- المقدمة للطفل بحدث يثير ظاهرة حب الاستطلاع لديه.
- أ- الرياضية
ب- المعرفية
ج- اللغوية
د- التجريبية
- 90 المفاهيم الأولية التي تقوم عليها النظرة الفلسفية لطفل ما قبل المدرسة نحو المفاهيم العلمية هي:
- أ- الكون، الطبيعة، البيئة، المجتمع
ب- الحياة، المدرسة، البيئة، المجتمع
ج- الأب، الأم، الجد، الجدة
د- الأصدقاء، الأب، الأخوة، الأم
- 91 التخطيط البيئي من الأمثلة على البعد ----- من أهداف تنمية المفاهيم العلمية لطفل ما قبل المدرسة.
- أ- الانفعالي
ب- المهاري
ج- المعرفي
د- الوجداني
- 92 المدخل ----- من أكثر الأساليب فعالية في تعليم المفاهيم العلمية المرتبطة بالبيئة.
- أ- النظامي
ب- الاجتماعي
ج- البيئي
د- المهاري
- 93 مفهوم ----- من الأمثلة على أنشطة تنمية المفاهيم العلمية لطفل ما قبل المدرسة.
- أ- الفراغ
ب- الحركة
ج- السرعة
د- القوى المغناطيسية
- 94 إدراك الطفل لمفهوم وتطبيقات الزمن من أبرز أهداف إكساب الطفل للمفاهيم:
- أ- الاجتماعية
ب- الاقتصادية
ج- الرياضية
د- العلمية
- 95 حديث المعلمة لطلبة أطفال ما قبل المدرسة حول المسافة بين الحضارة والمنزل من المواقف ----- في تعليم المفاهيم الرياضية لهم.
- أ- القصصية
ب- الطبيعية
ج- الاجتماعية
د- التربوية
- 96 يمثل وضع الأشياء في مجموعات على أساس خصائصها المشتركة مفهوم:
- أ- الترتيب
ب- التجميع
ج- التسلسل
د- التصنيف
- 97 يبدأ تعليم الطفل لمفهوم العدد بتدريبه على الحكم السليم على:
- أ- الألوان
ب- الأشكال
ج- الأرقام
د- خواص الأشياء
- 98 يطلق بياجيه اسم ----- على البيئة السيكولوجية الضرورية لبنية الترتيب الرياضية.
- أ- القياس
ب- البناء
ج- الظواهر
د- التسلسل
- 99 يستطيع الطفل ربط المظاهر المختلفة للشيء الواحد وإدراك الشيء مع نفسه في:
- أ- 7-8 سنوات
ب- 4-5 سنوات
ج- 6-7 سنوات
د- 3-4 سنوات
- 100 تدرج الطفل في بناء برج مكون من عدة مكعبات من التدريبات الهامة في اكتساب الطفل مهارة:
- أ- العد
ب- التكوين
ج- القياس
د- البناء

انتهت الأسئلة